

BEŞ VAKİT KILAMIYORUM
DİYE BIRAKTIM

Ömer MÜFTÜOĞLU

OTTO

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	7
GİRİŞ	9
“İMAN”LA SONUÇLANAN SÜREÇ	9
İMAN-NAMAZ İLİŞKİSİ	11
SEVGİNİN “NAMAZ” BOYUTU	16
BİRİNCİ BÖLÜM	
İNSAN HAYATINDA NAMAZIN GÜNDEME GELİŞ SÜRECİ ...	31
İNSANIN YARATILIŞ ÖYKÜSÜ	37
MELEKLER NİÇİN HALİFE OLARAK YERYÜZÜNE GÖNDERİLMEDİLER?	40
İLK İNSAN MELEKLERLE KARŞI KARŞIYA	42
İBLİS MUHALEFETİ	44
YASAKLANAN AĞAÇ	49
CENNETTEN ÇIKIŞ	55
CENNETE NASIL DÖNÜLECEK?	60
İKİNCİ BÖLÜM	
NAMAZIN İNSAN HAYATINA POZİTİF KATKILARI VE NAMAZIN MANTIĞI	73
NAMAZ FAHŞA VE MÜNKERDEN ALIKOR	74
İŞ DİSİPLİNİ AÇISINDAN NAMAZ	76
NAMAZA KALKILDIĞINDA NİÇİN ABDEST	78
NAMAZDA ELLERİN BAĞLANMASI	80
NİÇİN “ALLÂHU EKBER”?	81
SECDE YAKINLIĞI	84
NAMAZIN DİĞER İBADETLERLE KIYASLANMASI	86
NAMAZDA AKLA GELENLER	89
BAŞIMI AÇIYORUM, YA NAMAZIM KABUL OLMAZSA	91



BEŞ VAKİT KILAMIYORUM DİYE BIRAKTIM	93
MÜKEMMELİYETÇİLİK DUYGUSU VE İNTİHAR KARŞISINDA NAMAZ	96
NİÇİN SUBHÂNALLÂH DERİZ?	98
ÖLÜNCEYE KADAR İBADET	101
SADECE NAMAZ YETER Mİ?	102

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

NAMAZ-CAMİ İLİŞKİSİ	105
----------------------------------	------------

NAMAZ VE CAMİ	106
CAMİLER ÖZGÜRLÜK ALANLARIDIR	107
CAMİLERİN TOPLUM HAYATINDAKİ ROLÜ	113
CAMİLER HUZUR BULUNAN YERLERDİR	114
CAMİLERİN İNSANIN VE TOPLUMUN GELİŞMİŞLİĞİNE KATKILARI	118
CAMİDEKİ DİL	118
CAMİDE TOPLUM PSİKOLOJİSİ	119
CAMİDE PROTOKOL SIRALARI YOKTUR	120
ENGELSİZ CAMİLER	121
CAMİLERDEKİ TABURE VE OTURAKLAR	122
CAMİDE EHİL BİR KİŞİNİN ÖNDERLİĞİNİ KABULLENME	124
CAMİ, ÖTEKİNİ DİKKATE ALMAYI ÖĞRETİR	125
CAMİLERİN KÜLTÜRÜMÜZE KATKILARI	125
MEKÂNİ VE ZAMANI PUTLAŞTIRMAMAK GEREKİR	127
“İMAN EDENLER” TEMEL KİMLİĞİNİ OLUŞTURMADA CAMİNİN ROLÜ	134

SONUÇ YERİNE	139
---------------------------	------------

KAYNAKÇA	143
-----------------------	------------



Ömer MÜFTÜOĞLU KİMDİR?

Afyonkarahisar'da doğdu (1973). Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu (1995). Eskişehir'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği yaptı (1995-1999). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne araştırma görevlisi olarak atandı (1999). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri (Tefsir) Anabilim Dalında; *Kur'an'da Lut Kavmi* isimli tezle yüksek lisansını (1999), *Eski Ahit'te ve Kur'an'da VSY Kökünün Semantik Açısından İncelenmesi* isimli tezle de doktorasını (2004) tamamladı.

Kuruluşundan itibaren ESOGÜ İlahiyat Fakültesi'nin geleceği için emek verdi, uzun süre öğrenci verilmeyen Fakültenin eğitim-öğretime başlamasında, ikinci öğretim ve yüksek lisans programlarının açılmasında, aktif görevler aldı. Fakülte adına birçok etkinliğin düzenlenmesini üstlendi. Yerel ve ulusal kanallarda çok sayıda televizyon programı yaptı, çeşitli platformlarda Fakültesini temsil etti. Değişik sempozyumlarda çok sayıda bildiri sundu. Farklı konulardaki makalelerinin yanında, *Kur'an'da Hz. Lut ve Kavmi, Bilgi ve Hikmet Boyutuyla Namaz ve Vahiy Kaynaklı Metinler Bağlamında Dinin Bağlayıcılığı ve İnsanın Özgürlüğü* adlı kitapları yayınlanmıştır. Hâlen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim görevlisidir.

ÖNSÖZ

Dindar bir çevrede yetişen çocuk etrafındaki insanların günün belli vakitlerinde sürekli ibadet ettiklerini defalarca gözlemler. Bu gözlemler onu genellikle çevresindeki insanların neden bu kadar sık ve devamlı olarak *namaz* adı verilen bu ibadeti tekrar ettiklerini düşünmeye götürür. Ergenlik çağına geldiğinde de yine o çevre onu namaza yönlendirir.

Önceleri başkalarının davranışlarını gözlemelemede durumundaki birini bu davranışı yapmaya yönlendirdiğinizde ise genellikle *yapmazsam ne olur* sorusu gündeme gelir. İşte elinizdeki bu çalışma böyle bir sorunun ardından giden zihnin, yaptığı bir antrenmanın sonucunda ortaya çıkmıştır.

Böyle bir sorgulamanın başlangıcında namazın gerekliliğinden önce insan hayatında namazın gündeme geliş süreci anlatılmalıydı. Çünkü bu süreç bilinmeden namazın önemi tam olarak ortaya konulamazdı. Kur'an ayetlerinde inilen detayların dışına genellikle çıkılmayarak bazen dipnotlarda Kitabı Mukaddes'in ilgili yerlerinden alıntılar yapılarak bu süreç anlatılmaya çalışıldı. Böylece birinci bölüm oluştu.

Ardından namazın insan hayatına pozitif katkıları neler olabilir sorusuna cevap arandı. Bu katkıların net-

leşebilmesi ve namaz kılan insanların bunu gözlemleyebilmesi için de namazın mantığı bilinmeliydi. Bu iki ana başlık da ikinci bölümü oluşturdu. Üçüncü bölümde ise cami ve namaz ilişkileri bazı başlıklarla incelendi.

Bütün bunlar namaz kılmama hipotezinin sorgulanmasıydı aslında. Namaz kılınmayınca neler olacağı düşünülürken bunun tersi de ister istemez gündeme geliyordu. Dolayısıyla tezin anti-tezi de değerlendirilmeye alınıp sentez oluşturulmaya çalışıldı. Bunlar yapılırken okuyucuların büyük çoğunlukla Mâturîdî-Hanefî ekolüne mensup oldukları ön kabullüyle yorumlar yapıldı. Bununla birlikte, piyasadaki ilmihal kitaplarının hemen hepsinde namazın ilmihal boyutuyla/uygulama yönüyle ilgili detaylı bilgiler bulunduğundan namazın bu yönüne değinilmedi. Son olarak, çalışma akademik çevreyle paralel olarak aynı zamanda halkımıza yönelik olduğu için böyle bir üslup tercih edildi.

Çalışmak bizden, tevfik Allah Teâlâ'dandır.

Ömer Müftüoğlu
Eskişehir, Nisan 2012